

## บทที่ ๑

### บทนำ

องค์การบริหารส่วนตำบลลอย มีแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีรูปแบบที่สอดคล้องกัน ด้วยตระหนักถึงคุณค่าของการพัฒนาผู้เรียนซึ่งเป็นบุตรหลานของคนในชุมชน เป็นอนาคตของชาติ และเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้นักเรียนในชุมชนพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม ซึ่งการพัฒนาในด้านการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลลอยได้ พัฒนาการศึกษาในระบบ นอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมถึงการส่งเสริมในเรื่องของศาสนา วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประเพณีอีกด้วย

ดังนั้นองค์การบริหารส่วนตำบลลอย จึงได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา ดังต่อไปนี้

### วิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

#### ๑.๑ วิสัยทัศน์

**“องค์การบริหารส่วนตำบลลอย จัดการศึกษาได้มาตรฐาน เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม ส่งเสริมด้านกีฬา ศาสนา วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”**

#### ๑.๒ พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครู
๒. สร้างเสริมการบริหารแบบมีส่วนร่วม
๓. ส่งเสริมด้านกีฬา ศาสนา วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. ส่งเสริมและน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### ๑.๓ เป้าประสงค์

๑. องค์การบริหารส่วนตำบลลอยส่งเสริมพัฒนาคุณภาพครูให้จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน
๒. ชุมชนและประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๓. จัดกีฬาและนันทนาการสำหรับเด็ก ประชาชนทั่วไป
๔. ดำเนินงานให้เด็กเยาวชนมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้ง ดำเนินงานด้านศาสนาวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseling Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕
๑. องค์การบริหารส่วนตำบลออยส่งเสริมพัฒนาคุณภาพครูให้จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน	๑. จำนวนครูที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน	๑๐ คน	๑๔	๘	๑๐	๑๒	๑๔	๑๔
	๒. จำนวนครูที่ผ่านการอบรม	๑๐	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔
๒. ประชาชนและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาท้องถิ่น	๑. ร้อยละของประชาชนและชุมชนที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๘๐	๑๐๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓. จัดกีฬาและนันทนาการสำหรับเด็ก ประชาชนทั่วไป	๑. ร้อยละกิจกรรมและโครงการสำหรับเด็ก เยาวชนและประชาชน	๓๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๔. ดำเนินงานให้เด็กเยาวชนมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งดำเนินงานด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีต วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. ร้อยละของกิจกรรมและโครงการที่ดำเนินงานด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีต วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๐๐	๑๐๐	๘๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐
	๒. ร้อยละของกิจกรรมและโครงการที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็ก	๑๐๐	๑๐๐	๘๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐
๕. น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. จำนวนของกิจกรรมและโครงการที่น้อมนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒ โครงการ	๓	๒	๒	๒	๓	๓

## การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของการปฏิบัติงาน (Key Performance Indicators)

ตัวชี้วัดความสำเร็จของการปฏิบัติงาน (Key Performance Indicators หรือ KPI) หมายถึง สิ่งที่สะท้อนถึงความสำเร็จของการปฏิบัติงานซึ่งสังเกตได้/วัดได้/นับได้ ตัวชี้วัดความสำเร็จของการปฏิบัติงาน อาจเป็นไปได้หลายแบบดังนี้

๑. **จำนวน** – ใช้ในกรณีที่กลุ่มเป้าหมายทั้งหมดมีจำนวนไม่ถึง ๑๐๐ เช่น
  - ๑.๑ จำนวนเด็กและเยาวชนที่ห่างไกลยาเสพติด
  - ๑.๒ จำนวนเด็กเยาวชนประชาชนที่ไม่ยุ่งเกี่ยวกับการพนัน
  - ๑.๓ จำนวนทรัพย์สินของสาธารณะที่ไม่ถูกทำลาย
 นอกจากนี้อาจใช้กับความถี่ที่กระทำหรือระยะเวลาที่กระทำก็ได้ เช่น
  - ๑.๔ จำนวนครั้งของการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
  - ๑.๕ จำนวนระยะเวลาของการออกใบประเมินผลการเรียน
๒. **ร้อยละ** – ใช้ในกรณีที่กลุ่มเป้าหมายทั้งหมดมีจำนวนมากกว่า ๑๐๐ เช่น
  - ๒.๑ ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ห่างไกลยาเสพติด
  - ๒.๒ ร้อยละเด็กเยาวชนประชาชนที่ไม่ยุ่งเกี่ยวกับการพนัน
  - ๒.๓ ร้อยละทรัพย์สินของสาธารณะที่ไม่ถูกทำลาย
๓. **อัตราส่วน** – เป็นการเปรียบเทียบข้อมูลประเภทเดียวกันหรืออย่างเดียวกัน อาจจะเป็นลักษณะที่มีหน่วยเดียวกัน เช่น การเปรียบเทียบคะแนนสอบของนักศึกษา รายได้ของประชาชน ผลผลิตการเกษตร จำนวนนักศึกษา เป็นต้น ลักษณะของอัตราส่วนจะอยู่ในรูปของเศษส่วน เช่น  $a/b$  หรืออาจจะอยู่ในรูป  $a:b$  (เรียกว่า a ต่อ b หรืออัตราส่วน a ต่อ b เช่น อัตราส่วนของวิทยากรต่อผู้เข้ารับการอบรมส่งเสริมอาชีพ เป็นต้น)
๔. **สัดส่วน** – จะมีลักษณะเป็นอัตราส่วนประเภทหนึ่งแต่เป็นอัตราส่วนระหว่างส่วนหนึ่งของข้อมูลต่อข้อมูลทั้งหมด ฉะนั้นสัดส่วนจะมีค่าน้อยกว่าหนึ่งเสมอ เช่น a และ b เป็นข้อมูลของประชากรคือ กลุ่มหนึ่งมีข้อมูล a หน่วย และกลุ่มที่สองมีจำนวนข้อมูล b หน่วย ประชากรทั้งหมดคือ  $a+b$  เช่น สัดส่วนของประชาชนที่ไม่ป่วยเป็นไข้เลือดออก, สัดส่วนของเด็กเยาวชน ประชาชนที่ไม่ติดเชื่อเฮดส์ เป็นต้น
๕. **ระดับความสำเร็จ** - จะเป็นระดับขั้นของความสำเร็จในการดำเนินงาน (Milestone) สำหรับการกำหนดเป้าหมายของตัวชี้วัดนั้น จะต้องคำนึงถึง SMART ดังนี้
 

๑. S – Specific	มีความชัดเจน
๒. M – Measurable	สามารถวัดได้
๓. A – Agreement	อ่านแล้วต้องมีความเข้าใจตรงกัน
๔. R – Realistic	สามารถเป็นไปได้ (เป็นจริงได้)
๕. T – Time Frame	มีหนดเวลาแล้วเสร็จ

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครูที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน
๒. ขอบเขตความหมาย  
หมายถึง ครูที่จบการศึกษาด้านปฐมวัย
๓. หน่วยวัด : คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ๑๔ คน
๕. วิธีการคำนวณ            แฉงนับ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑๐ คน
๗. แหล่งข้อมูล /วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบุคลากร
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครูที่ผ่านการอบรม

๒. ขอบเขตความหมาย

ครูและบุคลากรที่ผ่านการอบรม หมายถึง ครูและบุคลากรที่ผ่านการอบรม เกี่ยวกับหลักสูตร มาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิชาชีพ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่ทางหน่วยงานราชการและเอกชนได้กำหนดขึ้น เพื่อใช้ในการปฏิบัติราชการ

๓. หน่วยวัด : จำนวน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ๑๔

๕. วิธีการคำนวณ : แฉกนับ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑๐

๗. แหล่งข้อมูล /วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบุคลากร

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณและปีการศึกษา

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของประชาชนและชุมชนที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### ๒. ขอบเขตความหมาย

การมีส่วนร่วม หมายถึง การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามาร่วมดำเนินกิจกรรมตั้งแต่ การศึกษาปัญหา การวางแผนดำเนินการ การตัดสินใจ การแก้ไขปัญหา และการประเมินร่วมกัน เพื่อขับเคลื่อน ให้กิจกรรมนั้นดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม คือ หลักร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตรวจสอบ ร่วมรับผิดชอบ

การมีส่วนร่วมของประชาชนและชุมชน หมายถึง กระบวนการที่เปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียน เป็นกระบวนการเรียนรู้ซึ่งกันและกันของทุกฝ่าย นับตั้งแต่การ แสดงความคิดเห็น การวางแผน การดำเนินการและการแก้ไขปัญหา ตลอดจนการควบคุม กำกับ ติดตามและ ประเมินผล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ซึ่งสามารถทำได้ทั้งทางตรง คือ ร่วมเป็นคณะทำงาน และทางอ้อมร่วมวางแผนวางนโยบาย

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ

จำนวนของประชาชนและชุมชนที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

X ๑๐๐

---

จำนวนตัวแทนของประชาชนและชุมชนทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑๐๐

๗. แหล่งข้อมูล /วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณและปีการศึกษา

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละกิจกรรมและโครงการสำหรับเด็กเยาวชนและประชาชน

๒. ขอบเขตความหมาย

กิจกรรมและโครงการสำหรับเด็ก เยาวชน ประชาชน หมายถึง กิจกรรมหรือโครงการที่องค์การบริหารส่วนตำบลออกได้จัดสรรงบประมาณ หรือได้รับการจัดสรรจากเงินอุดหนุนจากหน่วยงานของรัฐและหน่วยงานอื่นๆ

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ

จำนวนของกิจกรรมและโครงการสำหรับเด็ก เยาวชน ประชาชน

X ๑๐๐

จำนวนของกิจกรรมและโครงการสำหรับเด็ก เยาวชน ประชาชน ทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๓๐

๗. แหล่งข้อมูล /วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สำนักปลัด/ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/แบบรายงาน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณและปีการศึกษา

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของกิจกรรมและโครงการที่ดำเนินงานด้าน ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีต ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

### ๒. ขอบเขตความหมาย

กิจกรรมและโครงการที่ดำเนินงานด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง กิจกรรมหรือโครงการที่องค์การบริหารส่วนตำบลออยได้ดำเนินงานและได้จัดทำข้อตกลงระหว่างหน่วยงานราชการ ชุมชน เพื่อดำเนินงานด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ

จำนวนของกิจกรรมและโครงการที่ดำเนินงานด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

X ๑๐๐

จำนวนของกิจกรรมและโครงการที่ดำเนินการทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑๐๐

๗. แหล่งข้อมูล /วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สำนักปลัด / ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก /แบบรายงาน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณและปีการศึกษา



## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของกิจกรรมและโครงการที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็ก

๒. ขอบเขตความหมาย

กิจกรรมและโครงการที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็ก หมายถึง โครงการที่องค์การบริหารส่วนตำบลลอย สำนักปลัด ได้จัดทำโครงการและได้จัดทำข้อตกลงระหว่างหน่วยงานราชการ ชุมชน เพื่อดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็ก

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ

จำนวนของกิจกรรมและโครงการที่ดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็ก

X ๑๐๐

จำนวนของกิจกรรมและโครงการที่ดำเนินการทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑๐๐

๗. แหล่งข้อมูล /วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ /รายงาน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณและปีการศึกษา

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนของกิจกรรมและโครงการที่น้อมนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ขอบเขตความหมาย

กิจกรรมและโครงการที่น้อมนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง กิจกรรมที่น้อมนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวทางการดำรงชีวิต และปฏิบัติตนของประชาชนทุกระดับตั้งแต่ครอบครัว ชุมชน จนถึงระดับรัฐทั้งในการดำรงชีวิตประจำวัน การพัฒนาและบริหารประเทศ

๓. หน่วยวัด : โครงการ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ๓ โครงการ

๕. วิธีการคำนวณ

แฉงนับ/หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๒ โครงการ

๗. แหล่งข้อมูล /วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สำนักปลัด / ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/แบบรายงาน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณและปีการศึกษา